

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр внешкольной работы»
Муслюмовского муниципального района РТ

Программа рассмотрена на
заседании педагогического
совета 29 августа 2018 г.
Протокол №1

«Утверждаю»
Директор МБУ «ЦВР»
Л.Л. Хузина



Рабочая программа дистанционного обучения «IT-программирование»

Степень обучения (возраст): 14-15 лет

Автор-составитель:
Мухаметов Айдар Гилемзянович
педагог дополнительного образования

Муслюмово, 2018

Пояснительная записка

Дистанционное обучение - это различные модели, методы и технологии обучения, при которых педагог и обучающийся пространственно и во времени разделены, поэтому создается среда, с помощью которой происходит их общение в целях обучения. Эта среда может представлять собой получение материалов посредством почты, факса, телефонной связи, учебных телевизионных программ, учебных материалов на дисках, использования ресурсов Интернет, цифровых образовательных ресурсов.

Дистанционное обучение - не электронный вариант очного или заочного обучения, адаптирующий традиционные формы занятий и бумажные средства обучения в телекоммуникационные. Оно решает задачи, которые традиционное обучение решить не может, это, прежде всего:

- усиление активной роли школьников в собственном образовании за счет персональной образовательной траектории
- выбор доминантных направлений, форм и темпов обучения в разных образовательных областях
- использование доступных образовательных ресурсов
- получение консультации квалифицированного специалиста
- применение интерактивных форм занятий
- усиление творческой составляющей образования, наличие условий для самовыражения, насыщенность и интенсивность обучения
- возможность получения экспертного заключения результатов своей деятельности
- развитие широкого мировоззрения и успешная социализация.

Целью программы является обучение, ориентированное на получение новых знаний в области информатики, на креативное развитие личности, формирование компетентностей в области информационных технологий, на развитие алгоритмического мышления используя дистанционное обучение.

Основные задачи состоят в формировании следующих компетентностей:

- *познавательной*: знакомящей с основами научных представлений об информации, информационных процессах; развивающей познавательный интерес и медиа грамотности.

- *практической*: формирующей умения и навыки работы с различными видами информации, с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); формирующей умение определять исходные данные и шаги для достижения цели;

- *творческой*: развивающей интеллектуальные и творческие способности средствами ИКТ; развивающей настойчивость и внутренние мотивы в достижении целей и преодоления проблем; вовлечение детей в поиск новых решений известных задач и проблем с помощью возможностей Scratch;

Все виды деятельности обучаемых, являющихся пользователями интернета, можно условно разделить на три группы:

- 1) *поиск информации* — работа с браузерами, базами данных, справочными системами и т. п.;
- 2) *общение* — электронная почта, Skype, чаты, списки рассылки, online-форумы, видеоконференции, ICQ и т. д.;
- 3) *публикация в сети* — *создание* веб-страниц, сайтов.

Технология дистанционного обучения – это внешняя сторона организации процесса обучения. Используются следующие формы технологии дистанционного обучения:

- Пересылка учебных заранее приготовленных печатных материалов.
- Общение по Skype и WhatsUp.
- Участие в дистанционных конкурсах.
- Выполнение тестов и заданий.
- Коллективная работа в сети.
- Создание игр и сайтов